

«Бекітемін»

Қостанай облысы әкімінің

Білім басқармасының

«Қостанай ауданының білім бөлімі» ММ

Аманжол / О. Төртқараева

« 01 » *сентябрь* 2023 г.

Эксперименттік алаңның бағдарламасы
Тақырыбы: «Алтын сақа»

Іске асыру мерзімі: 2023-2026 жж.

Таб.



копирмелі дұрыс

Қостанай облысы әкімдігі білім
басқармасының «Қостанай
ауданының білім бөлімі» ММ
басшысының

01.09.2023 № 1117

бұйрығына

№1 қосымша

**Мектепке дейінгі балаларға арналған «Алтын сақа»
аудандық инновациялық алаңының мақсаттары мен міндеттерін іске
асыру бойынша шығармашылық топ**

1. Гугова Кенжегуль Сарсенбайевна, Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай ауданы білім бөлімінің «Гүлдер» бөбекжай-бақшасы» КМҚК басшысы;
2. , Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай ауданы білім бөлімінің «Гүлдер» бөбекжай-бақшасы» КМҚК әдіскері;
3. , Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының Қостанай ауданы білім бөлімінің «Гүлдер» бөбекжай-бақшасы» КМҚК тәрбиешісі;
4. Шаймерденова Асель Нурахметовна, Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай ауданы білім бөлімінің» ММ әдіскері;
5. / , Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай ауданы білім бөлімінің «Гүлдер» бөбекжай-бақшасы» КМҚК ата-аналар комитетінің төрайымы.

копирессі дүрне



Қостанай облысы әкімдігі білім
басқармасының «Қостанай
ауданы білім бөлімі» ММ
басшысының

01.09.2023 № 447

бұйрығына

№2 қосымша

**Мектепке дейінгі балаларға арналған «Алтын сақа»
аудандық инновациялық жобаның
бағдарламасы**

Негізгі идея: Қазіргі кезде өскелең ұрпаққа тәрбие берудегі міндет – ұлттық рухы жоғары, өз Отанын, туған өлкесін сүйе білетін азамат тәрбиелеу. ХХІ ғасыр жеткіншегі рухани ойлау жағынан жан-жақты, көпбастаны, кез келген сәтте шешім қабылдай алатын жеке тұлғаның қалыптастыра отырып, ұлттық құндылықтарды жаңғырту.

Мақсаты: Қазақ халқының ойындары арқылы балалардың бойына ұлттық құндылықтарды сіңіртін, жас буындарға салт-дәстүрлерді ойындар арқылы дәріптеу.

Міндеттері:

1. «Асық» арқылы ойнайтын ойынның барлық ережелерін, қыр сырларын зерттеп, асықтың түрлерімен ерекшеліктері бойынша танысу жұмыстарын жүргізу. Қазақтың ұлттық ойыны асық ойынын дәріптеу; сонымен қатар Ата-аналармен бір жұмыс түрлерін жүргізу.
2. Балалардың шығармашылық, танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту арқылы қоршаған ортаға деген белсенділіктерінің артуына мүмкіндік туғызу.
3. Мектеп жасына дейінгі балалардың қоғамдағы пайдалы болуына ықпал етуге «асық» арқылы ойындар қолдануда достық қарым қатынасты нығайтуға ықпал ету.

Күтілетін нәтиже: Мектеп жасына дейінгі балаларға «Асық» арқылы ойнайтын ойындардың ерекшеліктерін, олардың қызметтері туралы ақпарат алады.

Мектеп жасына дейінгі балаларда шығармашылық, коммуникативтік, сыйық ойлау, танымдық сияқты өмірлік маңызы бар дағдыларды мектеп жасына дейінгі балалар ортала ойнатуға, күрдастарымен бірге қоғамға пайдалы болуға әрекет ете алады.

Көшірмесі жүре



Болжамды практикалық маңыздылығы:

1. Барлық білім беру дағдыларын интеграциялау арқылы «Асык» терапиясын игеру;
2. Мектепке дейінгі ұйым үшін жаңа пәндік дамытушылық орта құру;
3. Мектепке дейінгі білім беру педагогтарының кәсіби өсуі.

№ р/с	Қызметі	Мерзімдері	Күтілетін нәтиже
Диагностикалық қызмет			
1	Балалардың «Асык» терапиясын игеру жетілдіру, қолдану бойынша ата-аналарға сауаттыма жүргізу	қыркүйек	Даму перенективаларын одап әрі анықтау мақсатында мектеп жасына дейінгі балалардың сындарлы қабілеттері мен техникалық шығармашылығын дамытуға ата-аналардың қызығушылығын бағалау
2	Асык терапиясының дағдыларын игеру бойынша 3 жастағы тәрбиеленушілеріне диагностика жүргізу	Қазан	Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру жөніндегі қызмет бағыттарын түзету
Теориялық қызмет			
3	2023-2026 жылдарға арналған іс-шаралар жоспарын әзірлеу, іс-шаралардың орындалуы туралы жыл сайынғы есепті дайындау. Жоспарға қажеттілік бойынша жыл сайын түзетулер енгізу.	Тамыз	Жұмыс жоспары, есеп, акпарат
4	Шығармашылық топтың қызметін ұйымдастыру	Инновациядан	Жоспары, нәтижелері, акпарат

көшірмесі *Дурин*



	Инновациялық және мерзімі ішінде	практикалық және ақпараттық материалдарды жинау және тарқыту жұмыстары.
5. «Үлгілер» оббесі бойынша бақыластың дәріс-білім беру процесінде Асық-терапиясының интеграциялау алгоритмінің сипаттамасын жасау.	Тамаша	Интеграция негізінде оббесі бойынша білім беру процесін инновациялық құру жүйесі
6. Асық-терапиясының инновациялық негіздерін сипаттамасы: түрлері, әле- міздері, принциптері, дидактикалық Асық-терапиясының қолдану отырып, перспективалық жоспарларын талдау	Инновациялық ақпараттық қызметінің барлық мерзімі ішінде Қыркүйек	Недәлігі оқу теориялық білім менеруі, оқу кәсіп қызметіне тиімді пайдалану Жұмыс жүйесін әзірлеу, келесі жаңа қызмет бағыттарын түзету
8. Балабақша педагогтарының жұмысына желілік өзара іс-қимыл механизмдерін құрумен дәріс және бірлескен қызмет бойынша жұмыс жүйесін енгізу	Жыл бойы	Жобаны іске асыру барысында қатынастық жұмыс жүйесі басқа мектепке дейінгі ұйымдарға пайдаланылатын болады.
9. Асық-терапиясы бойынша мектеп жасындағы балалармен жұмыс істеуге арналған әдістемелік құралдарды әзірлеу.	2025 жыл	Материалдарды недәлігі оқу өзара іс-қимыл механизмдерінде сынақтан отқыры және одан әрі басқа мектепке дейінгі ұйымдар пайдаланылатын болады
10. Асық-терапиясы бойынша сценарийлер әзірлеу және іс- шаралар ұйымдастыру бойынша сауал, жарыстар, конкурстар, үлгі конференция, семинар т.б.	Инновациялық ақпараттық қызметінің барлық мерзімі ішінде	Материалдарды недәлігі оқу өзара іс-қимыл механизмдерінде сынақтан отқыры және одан әрі басқа мектепке дейінгі ұйымдар пайдаланылатын болады
11. Оббесінің шығармашылық бағыттарын өткізу	Инновациялық ақпараттық қызметінің барлық мерзімі ішінде	Үйде ата-аналармен жұмыс отырып, жұмыс жүйесін
12. Отбасы ортасында жаңа	Жоспар	жұмыс жүйесін

Көшірілгені Рұсма



	шығармашылық жұмыстар көрмесін дайындау және өткізу: «Асық ойыны» барлық отбасы аяққа көрсетіліп, «Анам, әкем, мен!»	бойынша	ұйымның түрлі іс-шараларына қатысуға ішкі-сыртқы қатынастардың қызығушылығын арттыру.
12.	«Балабақшаның тәрбие-білім беру процесіндегі Асық терапиясының ғылыми-практикалық семинарларын өткізу»	Жоспар бойынша	Осы бағыт бойынша жинақталған жұмыс тәжірибесін ұсыну; мұғалімдердің презентациясы, дамып келе жатқан пәндік-кеңестіктік ортаны қару.
14.	«Балабақшаның тәрбие-білім беру процесіндегі Асық» ғылыми-практикалық материалдары бойынша ұлттық ойындар жинағын әзірлеу.	Жоспар бойынша	Педагогтердің мақалалар дайындауы, мақалалар жинағын басып шығару.
15.	Педагогтер үшін әдістемелік іс-шаралар өткізу: семинар-практикумдар: «Білім беру саласында психотерапия бойынша»; «Мектепке дейінгі ұйымда конструктивті қызмет жүйесін жаңарту»	Жоспар бойынша	ББМДҰ педагогтерінің кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру.

кошірілгені дүрме





111100, г. Тобол ул. Школьная 61.
тел. 8(71455)2-27-00
e-mail: mega.gulder@mail.ru

Гутова К.С

коширеници Лупно