

«Бекітемін»:

«28» мамыр 2025 ж.

Қостанай облысы әкімлігі білім басқармасының

«Қостанай ауданы білім бөлімінің

«Гүлдер» бөбекжайы» КМҚК

басшы: Гутова К.С.



2025–2026 оқу жылына арналған Қостанай облысы әкімлігі білім басқармасының «Қостанай ауданы білім бөлімінің «Гүлдер» бөбекжайы коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының

Консультациялық пункттің жұмыс жоспары

Мақсаты: Ата-аналарға, педагогтарға және балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, даму ерекшеліктерін дер кезінде анықтау және түзету шараларын ұйымдастыру.

Негізгі міндеттері:

- Балалардың даму деңгейін анықтау және түзету жұмыстарына бағыт беру;
- Ата-аналарға бала тәрбиесі мен дамуы бойынша кеңес беру;
- Педагогтарға әдістемелік және психологиялық қолдау көрсету;
- Мамандардың бірлескен жұмысын үйлестіру.

№	Айы	Іс-шаралар мазмұны	Мақсаты	Жауапты мамандар
1	Қыркүйек	Консультациялық пункттің жұмыс жоспарын бекіту, ата-аналарға хабарландыру тарату	Жұмыстың басталуын ұйымдастыру	Әдіскер, педагог-психолог
2	Қыркүйек	Балалардың даму деңгейін бастапқы диагностикалау	Даму ерекшеліктерін анықтау	Педагог-психолог, логопед
3	Қазан	Ата-аналарға кеңес: «Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі»	Тәрбиеге ата-ананы тарту	Педагог-психолог
4	Қараша	Педагогтарға арналған семинар: «Инклюзивті білім беру	Педагогтардың біліктілігін арттыру	Әдіскер-логопед

		ерекшеліктері»		
5	Желтоқсан	Логопедиялық тексеру және жеке түзету сабақтарын ұйымдастыру	Сөйлеу бұзылыстарын түзету	Логопед
6	Қаңтар	Психологиялық тренинг: «Бала мен ата-ана арасындағы сенімді қарым-қатынас»	Ата-ана мен бала арасындағы байланысты нығайту	Педагог-психолог
7	Ақпан	Кеңес: «Мектепке даярлық деңгейін анықтау»	Баланы мектепке дайындау	Әдіскер, педагог-психолог
8	Наурыз	Ашық есік күні: ата-аналарға мамандар кеңесі	Ашық кеңес беру	Барлық мамандар
9	Сәуір	Педагогтармен бірлескен дөңгелек үстел: «Бала дамуы мен денсаулығы»	Мамандар тәжірибе алмасуы	Медбике, әдіскер
10	Мамыр	Жыл қорытындысын шығару, есеп беру, келесі жылға ұсыныстар дайындау	Нәтижелерді талдау	Барлық мамандар

Күтілетін нәтиже:

- Балалардың дамуындағы ерекшеліктер уақтылы анықталады;
- Ата-аналардың педагогикалық мәдениеті артады;
- Педагогтардың кәсіби құзыреттілігі дамиды;
- Консультациялық пункттің жұмысы жүйеленеді.